



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ RECUPERO E VALORIZZAZIONE IN MATEMATICA

Descrizione Percorso

Dalle problematiche emerse dal contesto esterno e dall'attenta osservazione delle esigenze degli studenti della Scuola è derivata la necessità di mettere in atto strategie per migliorare la qualità dell'insegnamento e implementare la didattica della matematica. La scelta è ricaduta su l'adozione di una didattica laboratoriale creativa e sull'uso di giochi matematici che sono un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. La finalità del progetto è quella di coltivare non solo abilità specifiche ma piuttosto competenze interdisciplinari come la capacità di lettura, comprensione e interpretazione di un testo, di sfruttamento dell'intuizione, di verifica della validità delle ipotesi risolutive e di libera applicazione della creatività.



"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Progettare e valutare per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

"Obiettivo:" Organizzare attività laboratoriali finalizzate a competizioni interne ed esterne di Italiano e Matematica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso laboratori a classi aperte/parallele e gruppi di lavoro

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate



"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere una personalizzazione della progettazione con particolare attenzione alle attività didattiche di recupero e potenziamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PARTECIPAZIONE AI GIOCHI DI MATEMATICA INTERNI ED ESTERNI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatore del Dipartimento Scientifico in collaborazione con i docenti di matematica della scuola Primaria e Secondaria

Risultati Attesi

Alla fine dell'attività intrapresa l'Istituto si propone di raggiungere risultati "distinti" nelle gare interne ed esterne, ciò presuppone che gli alunni sviluppino un atteggiamento positivo nei confronti della matematica; imparino a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica; riconoscano e risolvano problemi di vario genere e comunichino il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE E PER GRUPPI



ETEROGENEI ATTRAVERSO LEZIONI PARTECIPATE O INTERATTIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatore del Dipartimento Scientifico in collaborazione con i docenti di matematica della scuola Primaria e Secondaria

Risultati Attesi

L'istituto si propone di Innalzare i risultati disciplinari nelle prove di matematica tra il primo ed il secondo quadrimestre e di abbassare la varianza tra le classi. Tutto ciò attraverso la simulazione delle prove Invalsi e mediante la proposta di verifiche di matematica comuni per classi parallele con scadenza quadrimestrale.

❖ PERCORSO DI LETTURA D'IMMAGINI, LETTURA ANIMATA, LABORATORI CREATIVI

Descrizione Percorso

Il percorso di lettura ha come obiettivo la promozione di un arricchimento lessicale e di una capacità argomentativa al fine di sviluppare competenze comunicative efficaci e pertinenti adeguate ai vari contesti. Tale percorso investe tutto l'Istituto a partire dalla scuola dell'Infanzia, declinandosi con modalità diversificate. All'interno del percorso una modalità innovativa è l'introduzione di strumenti digitali nella produzione o rivisitazione di storie, mappe, percorsi, in un intreccio armonico di testo, grafica digitale, narrazione-audio, video e musica questo nella convinzione che tale pratica ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo, poiché avvalendosi di vari strumenti e linguaggi analogici e digitali, gli studenti sono in grado di



sperimentare una serie di competenze e alfabetizzazioni. La creazione di storie digitali, di percorsi disciplinari, mappe oltre ad aumentare la motivazione e l'impegno degli alunni, stimola la creatività e il senso critico, migliora le competenze digitali e tecnologiche, le competenze di scrittura, di riflessione, di comunicazione e di presentazione orale, di problem solving, di organizzazione e di gestione del gruppo.

Gli alunni diventano autori, affrontando in modo attivo ed autonomo il problema dell'ideazione, delle tecniche narrative, della scrittura e della modalità della pubblicazione.

Gli elaborati saranno prodotti in formato digitale condivisi tramite forum o, meglio ancora, redatti collaborativamente mediante un wiki, padlet.

I prodotti ideati possono a scelta degli allievi essere rappresentati attraverso presentazioni, fumetti, ebook, racconto vocale, video/clip o con applicazioni diverse. Il progetto coinvolgerà in modo trasversale gli ambiti disciplinari.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Progettare e valutare per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"Obiettivo:" Attivare percorsi trasversali alle discipline attenti all'individuazione di problemi e alla ricerca di soluzioni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso



laboratori a classi aperte/parallele e gruppi di lavoro

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere una personalizzazione della progettazione con particolare attenzione alle attività didattiche di recupero e potenziamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZARE IN TUTTE LE CLASSI IL PROGETTO
LETTURA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatore del Dipartimento dei Linguaggi in collaborazione con i docenti di Italiano della scuola Primaria e Secondaria e con i docenti della scuola dell'Infanzia

Risultati Attesi

Migliorare le competenze nella madrelingua e comunicare in modo chiaro e pertinente



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PIANIFICARE E REALIZZARE CON SUPPORTO
DIGITALE ELABORATI INETRDISCIPLINARI O DISCIPLINARI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatore del Dipartimento dei Linguaggi in collaborazione con i docenti di Italiano della scuola Primaria e Secondaria e con i docenti della scuola dell'Infanzia

Risultati Attesi

Acquisire la capacità di utilizzare strumenti tecnologici per ottimizzare le proprie conoscenze migliorando il proprio metodo di studio

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE E PER GRUPPI
ETEROGENEI ATTRAVERSO LEZIONI PARTECIPATIVE E INTERATTIVE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Coordinatore del Dipartimento dei Linguaggi in collaborazione con i docenti di Italiano della scuola Primaria e Secondaria e con i docenti della scuola dell'Infanzia



Risultati Attesi

L'istituto si propone di Innalzare i risultati disciplinari nelle prove di italiano tra il primo ed il secondo quadrimestre e di abbassare la varianza tra le classi.

❖ PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Descrizione Percorso

Premessa:

Nel primo ciclo si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative.

Finalità generali

A) Conoscere per esperienza:

- prendersi cura di se stessi e degli altri vicini a noi;
- acquisire comportamenti responsabili verso l'ambiente;
- saper cooperare ed essere solidali verso gli altri.

B) Costruire il senso della responsabilità

- scegliere e agire in modo consapevole;
- elaborare idee e formulare semplici giudizi
- attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo

C) Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituzione

- riconoscere i diritti umani
- considerare la pari dignità delle persone
- contribuire in modo corrette alla qualità della vita comunitaria
- rispettare la libertà altrui

metodologia didattica:

- sviluppare i contenuti all'interno delle discipline attraverso una gestione della classe centrata sulla cooperazione, sull'interdipendenza dei ruoli e sull'uguaglianza
- creare proposte strutturate che offrano l'opportunità di svolgere attività di simulazione e di gioco di ruolo.
- Impegnare gli alunni in progetti esterni alla scuola



- **Aderire alle proposte del territorio**

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Progettare e valutare per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso laboratori a classi aperte/parallele e gruppi di lavoro

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere comportamenti efficaci per favorire l'inclusione all'interno del gruppo classe

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua



"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Promuovere esperienze di confronto didattico con le scuola del territorio anche in vista delle attività di orientamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Qualificare il momento di verifica e programmazione dei consigli di classi parallele in modo progressivo e continuo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Promuovere reti con le scuole del territorio per condividere momenti di progettazione, di valutazione, di formazione dei docenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare le competenze di comunicazione nella madre lingua



ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIVENTO GRANDE E MI ORGANIZZO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2021	Studenti	Docenti

Responsabile

Docenti coordinatori di classe

Risultati Attesi

Finalità

Scuola primaria: Divento grande e mi organizzo

- Conoscere se stessi per stare bene con gli altri
- Partecipare responsabilmente alla vita della scuola
- Avere la consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri

Obiettivi:

- interagire positivamente con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda
- essere consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a doveri
- Valorizzare l'esperienza di ciascuno
- Sapere accettare gli altri e riconoscere la positività di ciascuno
- Assumere e praticare responsabilità individuali e collettive
- Praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale
- Acquisire metodi di studio e di lavoro attraverso letture, documentazione e utilizzo di tecniche diverse.

Metodologia:



- conversazione guidata e libera
- analisi , riflessione , produzione di testi
- attività ludiche
- drammatizzazione
- esperienze di cooperative learning
- applicazione interviste
- attività laboratoriale:

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RISPETTO E SOLIDARIETÀ

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2021	Studenti	Docenti

Responsabile

Docenti coordinatori di classe

Risultati Attesi

Rispetto e solidarietà

Finalità generale:

- valorizzare l'esperienza
- riconoscere la diversità
- praticare la solidarietà

Obiettivi:

- favorire rapporti sereni e positivi tra gli alunni
- saper accettare gli altri e riconoscere la positività di ciascuno
 - consentire a ciascuno di esprimersi al meglio secondo le proprie personali inclinazioni
- riconoscere le proprie emozioni nelle diverse situazioni



- riconoscere le emozioni altrui
- riflettere sulla propria e altrui emotività
- riconoscere l'esistenza delle diversità
- rispettare se stessi e gli altri

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LA GESTIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI IN FAMIGLIA, A SCUOLA , NELLA COMUNITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2021	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti coordinatori di classe

Risultati Attesi

Finalità: porre l'accento sull'importanza del legame sociale, familiare, scolastico, in generale del legame come forma di vita all'interno di una società complessa e pluralista.

Destinatari: alunni della scuola

secondaria di primo grado

Modalità di svolgimento: nel

corso dei tre anni

Obiettivi:

1. Affrontare i problemi in qualità di membri di una società globale
2. Assumere responsabilità
3. Comprendere le differenze culturali



4. Essere sensibili alla difesa dei diritti umani
5. impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà
6. essere consapevoli dell'appartenenza alla comunità
7. avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).
8. partecipare alla vita del proprio territorio